



OPETUSHALLITUS

# OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEIDEN UUDISTAMINEN Taiteen perusopetus

MUTES RY 28.11.2013

**Eija Kauppinen**

Opetushallitus

IRMELI HALINEN



# Yleissivistävä koulutus uudistuu: Opetussuunnitelmatyö 2012 - 2017

2012

2013

2014

2015

2016

2017

Esi-, perus- ja lisä-  
opetuksen opsin perusteet

Paikallinen ops

Lukion opsin  
perusteet

Paikallinen  
ops

**Lukioon  
valmistava**

Paikallinen  
ops

Aikuisten perusopetuksen  
perusteet ja aikuisten  
lukiokoulutuksen perusteet

Paikalliset  
opsit

Taiteen  
perusopetuksen  
perusteet

Paikalli-  
nen ops

IRMELI HALINEN



# Tavoitteena toimintakulttuurin kehittäminen

## Toimintakulttuurin merkitys

- toimintakulttuuri on yhteisön historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia ja se ilmentää yhteisön tulkintaa työtä ohjaavista normeista ja toiminnan tavoitteista – toimintakulttuuria voidaan kehittää ja muuttaa
- toimintakulttuuri on kokonaisuus, joka muodostuu useista elementeistä
- toimintakulttuuri ilmenee yhteisön valitsemina käytäntöinä – käytännöt tulee rakentaa johdonmukaisesti tukemaan tavoitteiden saavuttamista
- toimintakulttuuriin vaikuttavien tekijöiden tiedostaminen on tärkeitä – koulun aikuisten tapa toimia välittyy mallina oppilaille



# Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistaminen

- Taiteen perusopetuksen liitto, OPH ja OKM ovat sopineet, että taiteen perusopetuksen kenttä kokoaa näkemyksiä taiteen perusopetuksen kehittämistarpeista.
- Tavoitteena on kehittää taiteen perusopetuksen pedagogiikkaa ja luoda pohjaa tulevalle taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistamiselle.
- Taiteen perusopetuksen kehittämistarpeiden kokoamisen pohjana ovat havaitut taiteenalakohtaiset kehittämistarpeet, taiteen perusopetuksen arviointiraportissa esitetyt kehittämissuhteet ja taidekasvatukseen kytkeytyvät kansalliset ja kansainväliset ohjelmat.
- Kehittämistarpeiden koonnissa täsmennetään ja konkretisoidaan muun muassa kehittämistarpeiden kuvaus.



## Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden tilanne marraskuussa 2013 (1)

- Taiteen perusopetus järjestetään edelleen vuosien 2002 tai 2005 opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.
- Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistustyö käynnistyy aikaisintaan vuonna 2015, jolloin paikalliset opetussuunnitelmat otettaisiin käyttöön ehkä vuonna 2017.
- Opetushallitus järjestää mahdollisuuksien mukaan koulutusta ja tuottaa materiaalia paikallisen opetussuunnitelmatyön tukemiseksi.



## Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden tilanne marraskuussa 2013 (2)

- Koulutuksen järjestäjän tulee laatia ja hyväksyä opetussuunnitelma opetusta varten noudattaen mitä opetussuunnitelman perusteissa on määrätty.
- Musiikin laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteiden (2002) mukaan instrumenttiopintojen ja musiikin perusteiden päättösuoritukset arvioidaan asteikolla 1-5.
- Muut päättösuoritukset voidaan hyväksyä ilman arvosanaa.
- Päättösuorituksen arvioitsijoita tulee olla vähintään kaksi.



## Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden tilanne marraskuussa 2013 (3)

- Yhteismusisoinnista ja valinnaisista kursseista annetaan osallistumismerkintä.
- Oppilaan edistyminen instrumenttitaidoissa ja musiikin perusteiden opinnoissa arvioidaan ja kirjataan vuosittain.
- Oppilaalle annetaan kaikista suorituksista myös sanallinen palaute.
- Musiikin laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteissa kuvataan, mitä oppilas osaa, kun hän on suorittanut musiikkiopistotason musiikin perusteiden opinnot.



## Ajankohtaista taiteen perusopetuksessa

- Virvatuli-hanke (itsearviointimallin käyttöönottovaihe)
- Taiteen perusopetus osana peruspalvelujen arviointia (Aluehallintovirasto, raportti syksyllä 2013)
- Uusi selvitys taiteen perusopetuksen järjestämisestä
- Maksuton TPO-kehittämisseminaari 28.4.2014, OPH
- Opetushallituksen julkaisuja
  - Musiikkipedagogin käsikirja. Vuorovaikutus ja kohtaaminen musiikinopetuksessa (2/2013)
  - Säveltäjäksi kasvattaminen. Pedagogisia näkökulmia musiikin luovaan tekijyyteen (syksy 2013)







# Uudistuksen ydin

Mitä? → Miten?

**Miten oppilaitos toimii vielä nykyistä paremmin kasvuyhteisönä ja oppimisympäristönä, joka**

- edistää opiskelun mielekkyyden kokemusta
- vahvistaa oppilaan minuutta ja kykyä toimia toisten kanssa
- edistää laaja-alaisen osaamisen kehittymistä
- luo edellytyksiä kestävään elämäntapaan



# <http://www.oph.fi/ops2016>

- Etusivun uutiset
- Tavoitteet
- Aikataulu
- Työryhmät
- Paikallisen työn tuki
- Luonnokset
- Taustamateriaalia
- Blogi

TEKSTIVERSIO PÄ SVENSKA  HAE

## OPS 2016

ETUSIVU TAVOITTEET AIKATAULU TYÖRYHMÄT PAIKALLISEN TYÖN TUKEA PERUSTELUONNOKSET TAUSTAMATERIAALIT

### OPS 2016 - Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistaminen

Valtioneuvosto antoi 28.6.2012 asetuksen perusopetuslaissa tarkoitettujen opetuksen tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta ([Valtioneuvoston asetus 422/2012](#)). Asetuksessa määritellään tavoitteet esiopetukselle, perusopetukselle, lisäopetukselle sekä perusopetukseen valmistavalle opetukselle. Asetus sisältää myös perusopetuksen tuntijaon sekä joukon mm. kielenopetusta ja erityistä tukea koskevia säännöksiä.

Opetushallitus on käynnistänyt valtioneuvoston asetuksen pohjalta opetussuunnitelman perusteiden valmistelun esiopetusta, perusopetusta ja lisäopetusta varten.

Esiopetuksen, perusopetuksen ja lisäopetuksen opetussuunnitelman perusteet valmistuvat vuoden 2014 loppuun mennessä. Uusien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti laadittujen paikallisten opetussuunnitelmien tulee olla hyväksytyinä siten, että niiden mukaiseen opetukseen voidaan siirtyä 1.8.2016 alkavan lukuvuoden alusta lukien. Perusopetukseen valmistavan opetuksen perusteet on uudistettu vuonna 2009, eikä niihin tässä vaiheessa tule muutoksia.

Opetushallitus julkaisee näillä OPS 2016 -verkkosivuilla tietoa perusteiden laadinnan etenemisestä sekä tukiaineistoa paikalliseen opetussuunnitelmatyöhön valmistautumiseen ja työn toteuttamiseen.